

# Familias fuertes y resilientes

## Contextos, prácticas de cuidado y salud mental

Convenio de Asociación 46000  
Alcaldía de Medellín-Secretaría de Salud y Universidad CES

### Simposio de investigación en salud

PhD (C) Cristóbal Ovidio Muñoz

PhD (C) Nadia Semenova Moratto

Esp. Beatriz Guerrero Zuluaga

Psicología, salud y sociedad

Facultad de psicología

Medellín

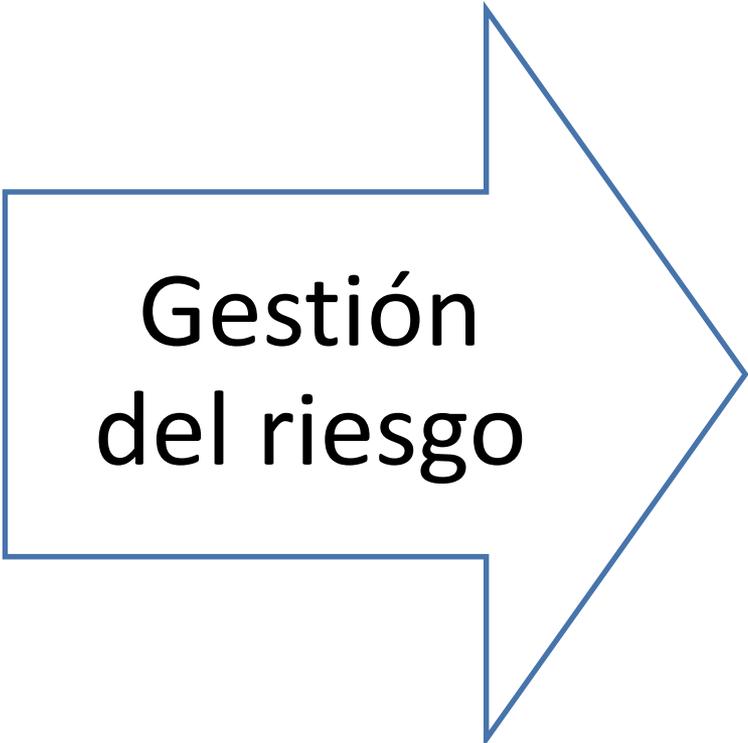
2019



**UNIVERSIDAD CES**

*Un Compromiso con la Excelencia*  
Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1371 del 22 de marzo de 2007

# Sobre la coexistencia de dos modelos



Gestión  
del riesgo



Promoción  
de la salud

# Principios de base

- Perspectiva psicosocial
- Sujeto en situación
- Contextos dinámicos
- Determinantes de la salud
- Salud mental y desarrollo humano

# Preguntas que motivaron el estudio

¿Cuáles son los contextos de interacción en los que se desarrollan los sujetos y las familias que participan del proyecto?

¿A qué factores de riesgo psicosocial se exponen los sujetos y familias en sus contextos de interacción social?

¿Cuáles son las prácticas personales y sociales utilizadas por los sujetos y las familias para promover su autocuidado y la convivencia?

¿Qué Creencias sostienen las prácticas sobre el autocuidado y el cuidado familiar?

# Objetivos del estudio

## Objetivo general:

- Comprender como los sujetos y las familias establecen prácticas de cuidado que les permiten afrontar las condiciones de riesgo presentes en sus contextos de interacción con el fin de develar cuales de estas promueven la salud mental.

## Objetivos específicos:

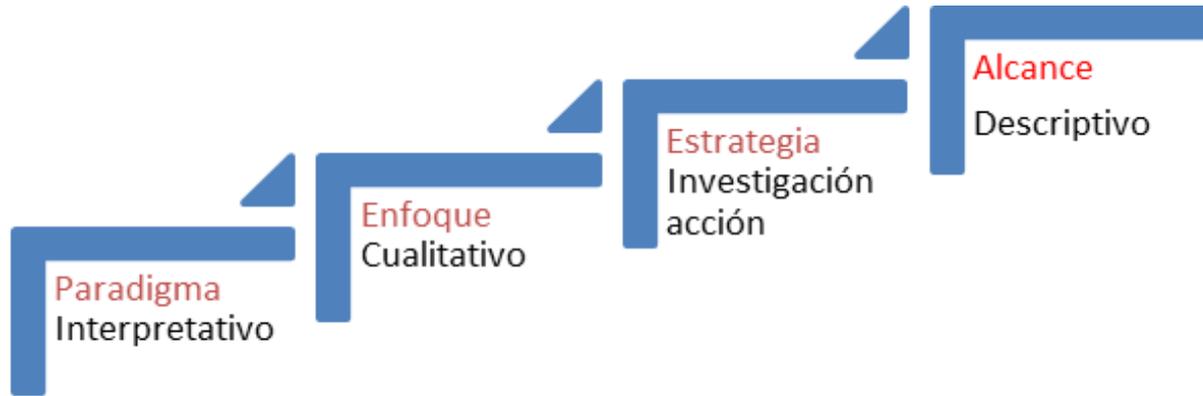
- Caracterizar las condiciones individuales, familiares, sociales y comunitarias presentes en los contextos donde se realizó el proyecto que se configuran como riesgos para la salud mental, el cuidado familiar y la convivencia comunitaria.
- Describir las prácticas de cuidado utilizadas por los individuos, las familias y la misma comunidad para cuidar su salud mental.
- Reconocer las creencias y significados que motivan y mantienen las diferentes prácticas de cuidado utilizadas por los individuos y las familias.



**UNIVERSIDAD CES**

*Un Compromiso con la Excelencia*  
Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1371 del 22 de marzo de 2007

# Metodología

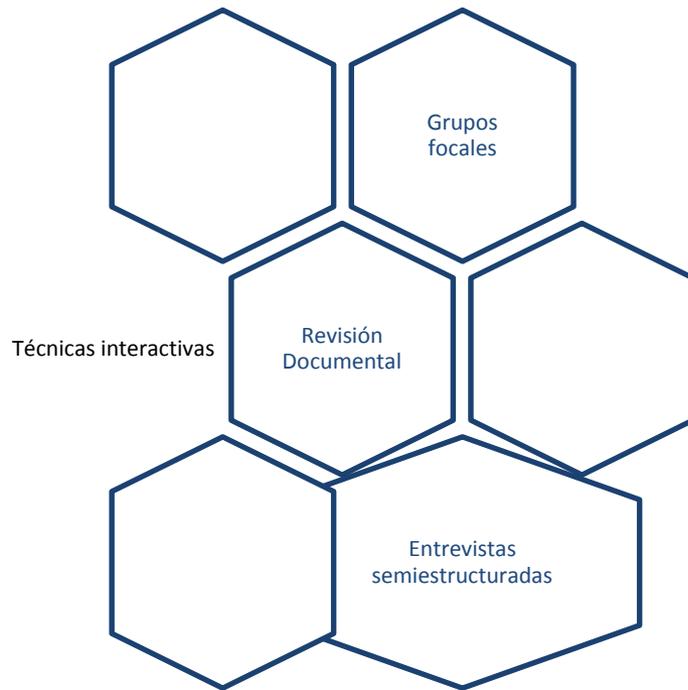


## Población



# Metodología

## Técnicas de generación de información



## Organización y análisis de la información

- Tablas
- Matrices
- Mapas conceptuales
- Atlas ti. V7.

# Conceptos orientadores



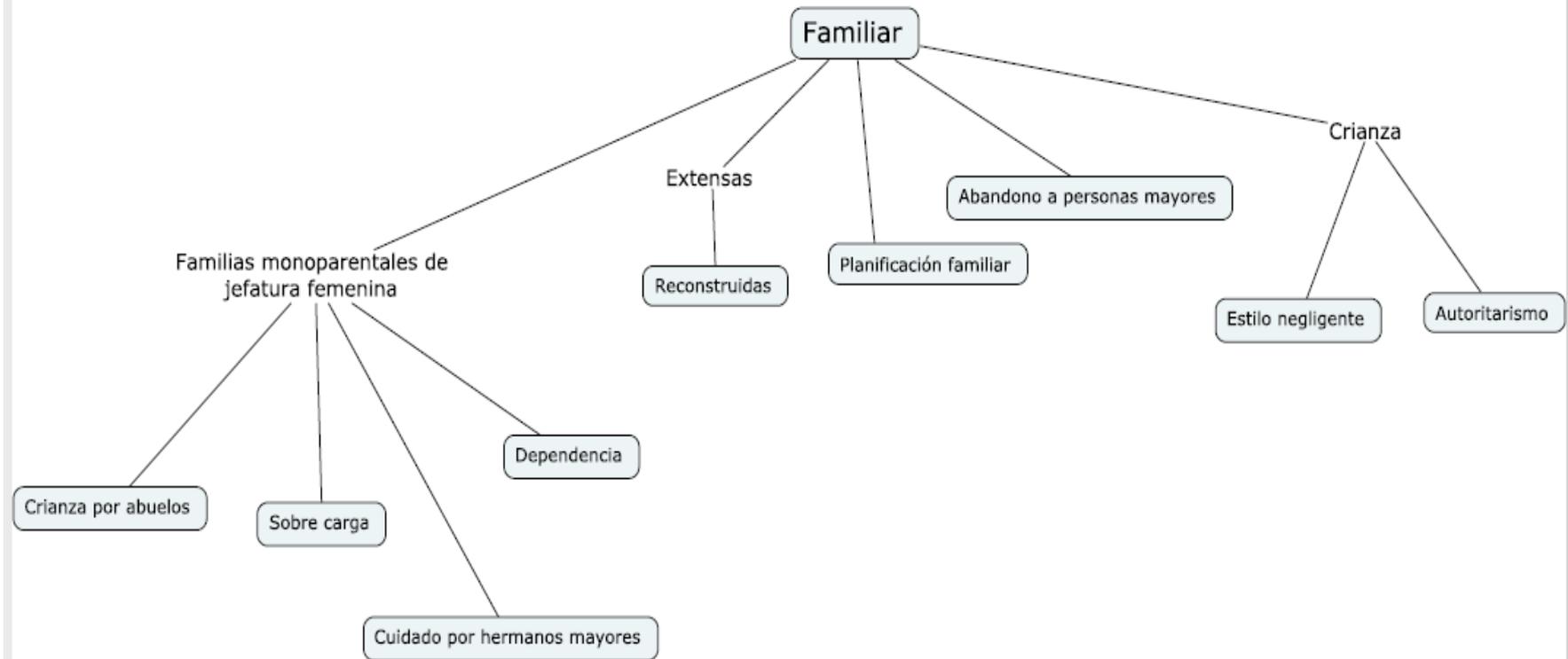
# Individual

- ✓ Nutrición
- ✓ Ciclo vital
- ✓ Nivel educativo
- ✓ Ausentismo y deserción escolar
- ✓ Situación de discapacidad
- ✓ Desempleo y empleo informal

“Otras de las características que se dan en las familias mucho es la alimentación, allá si desayunan no comen, o almuerzan, se rotan pues como ¿Qué vamos a comer? porque también se evidencia que son familias muy numerosas (...) donde se ha visto que compran dos huevos para el desayuno para revolverlos para 7 personas.” (GAPS2)

“En la comunidad hay muchos niños y ancianos y son ellos los más vulnerables, a mí me da pesar de los ancianos toda la vida viviendo la misma situación y en las mismas condiciones, por eso es que son tan enfermos, se aburren mucho, y uno los ve con ganas de morirse.” (ESEML1)

# Familiar



“Uno ve pelaitos que andan pa arriba y pa abajo todo el día, sin Dios ni ley, uno no sabe no que hacen todo el día y los papás como si nada y cuando les ponen quejas entonces acaban con el pobre muchacho, y uno ve esas pelaitas en las que en verdad lo que hacen es que los maltratan, como si los niños solo necesitaran reja” (ESEML13)

# Contexto cultural

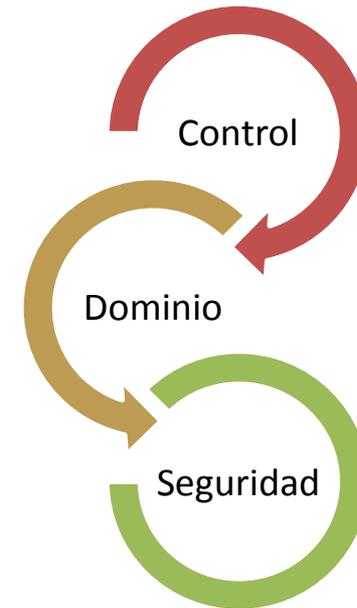
- ✓ Estereotipos sobre el Sexo y género
- ✓ Sexismo
- ✓ Pobreza
- ✓ Naturalización de la violencia
- ✓ Aculturación



“Son comunidades marcadas por la violencia, esta ha sido naturalizada en las relaciones interpersonales, en las prácticas sociales, la violencia es considerada el modo más eficaz de resolver conflicto, desde la práctica simple de corregir a un hijo hasta el modo como exigen sus derechos” (ESEMPS1)

# Contexto Territorial

- Desplazamiento
- Viviendas en zonas de alto riesgo
- Hacinamiento
- Ilegalidad de predios
- Dificultades en la movilidad y accesos
- Manejo de basuras
- Control territorial por parte de grupos armados al margen de la ley
- Fallas en el reconocimiento de los límites del territorio



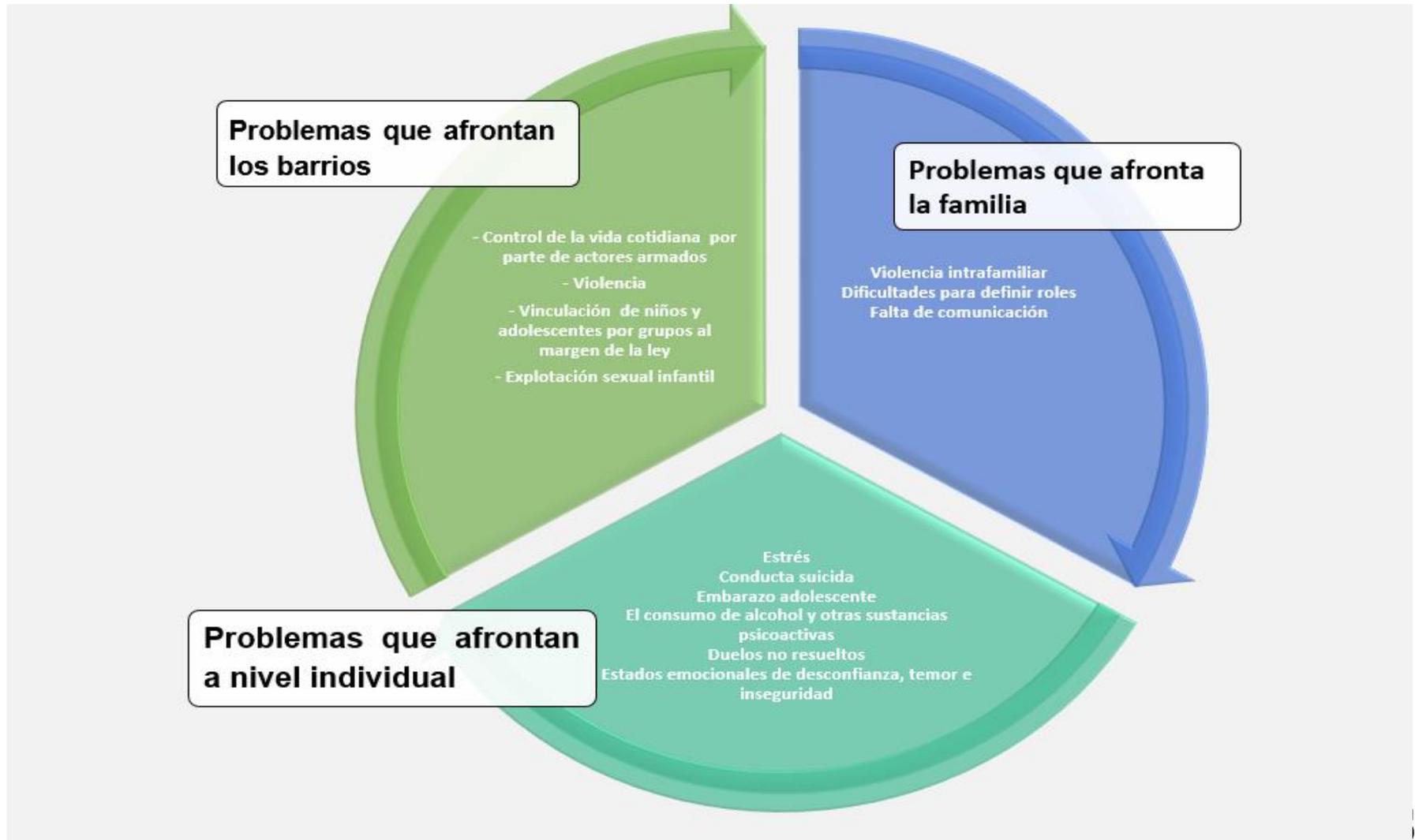
“Los combos... yo diría que los combos, porque aquí se vive una paz, aquí vivimos en paz, estamos tranquilos; pero todo eso conlleva a... se tiene que pagar de alguna manera... y es que los combos al tendero le cobran un impuesto o una vacuna o lo que sea, y ese impuesto termina trasladado hacia nosotros, entonces mucha gente dice: ¡no, aquí somos o vivimos una vacaneria!, ¡Ah!, pero es que todo está muy caro... Pero es que todo tiene que costar, si queremos vivir en paz nos tiene que gustar porque en cuanto a eso hay un abandono del estado. El estado, o sea, la delincuencia aquí en Medellín, a diferencia del resto del País es que aquí son organizados, entonces tienen que... todos los combos le rinden cuentas a alguien; si me entendés, entonces el impuesto tiene que estar ahí, y eso ya se le salió de las manos al estado... el estado no pudo con eso, eso es un fenómeno que está ahí, que la misma ley sabe que eso está ahí pero no se hace nada por cambiar o por controlar, entonces nosotros pagamos eso. Mientras que una persona en otro barrio de la ciudad paga una canasta de huevos por decir algo en ocho mil pesos, aquí la pagamos a trece mil pesos... eso nos cuesta, así por el estilo... el gas, muchas cosas... es como el IVA agregado (...) pongamos, una pipeta de gas que está costando en otra parte yo digo que cuarenta mil pesos, aquí la estamos pagando sesenta y cinco mil y no la podemos traer de afuera. Si yo la traigo de afuera, me la quitan, tengo que comprarla aquí sí o sí. Esa es la problemática más grande.” (GAP 62)



**UNIVERSIDAD CES**

*Un Compromiso con la Excelencia*  
Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1371 del 22 de marzo de 2007

# Eventos prevalentes en salud mental



# Prácticas de cuidado

## Autocuidado

- Cuerpo
- Mente
- Salud
- Enfermedad

## Familia

- Hijos
- Pareja
- Cohesión familiar
- Dinámica familiar
- Vivienda

## Comunitarias

- Hábitos sociales
- Organización social
- Participación social
- Apoyo social
- Cuidado del territorio

# Creencias en torno al cuidado

**Cuidándonos para sobrevivir**

**¡Se cuida al otro!**

**Cuidar, solo cuando se necesita**

**Cuidando para estar bien**

**Cuidar? Si lo que sucede ya está determinado.**

**Aprendiendo para mejorar**

**Cuidar como estrategia para evitar riesgos**

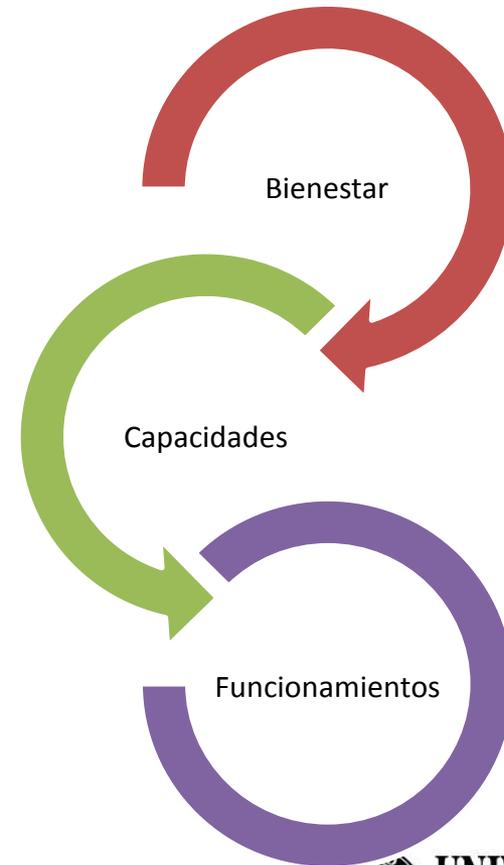
**El cuidado en una cultura sexista**

**La participación como camino para el cuidado**



# Salud mental

La salud mental se define como un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad.



**UNIVERSIDAD CES**

*Un Compromiso con la Excelencia*  
Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1371 del 22 de marzo de 2007

# Del bienestar y la salud mental

	Creencia	Práctica
<b>Bienestar subjetivo</b>	Cuidándonos para sobrevivir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Higiene</li> <li>• Trabajo</li> <li>• Rebusque</li> </ul>
	¡Se cuida al otro!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfacción de necesidades de los otros</li> <li>• Ayudar a los que necesitan</li> <li>• Cuidado del anciano</li> <li>• Cuidado de mascotas</li> </ul>
	Cuidar, solo cuando se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidar al enfermo</li> <li>• Asistir al médico</li> <li>• Realizarse exámenes</li> </ul>
	Cuidando para estar bien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiestas</li> <li>• Paseos</li> <li>• Salidas</li> <li>• Consumos</li> </ul>
	Cuidar? Si lo que sucede ya está determinado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orar</li> <li>• Ir a misa</li> <li>• Cumplir mandamientos</li> <li>• Asumir los designios</li> </ul>

# Del bienestar y la salud mental

## Bienestar psicológico

### Creencia

- Aprendiendo para mejorar
- Cuidar como estrategia para evitar riesgos
- El cuidado en una cultura sexista

### Práctica

- Participar en talleres
- Ir a conferencias y charlas
- Asistir a reuniones
- Afiliarse a proyectos
- Ritos familiares
- Permisos a los hijos
- Acompañamiento a los hijos
- Inscripción de los hijos en otras actividades
- Manejo de horarios
- Conocimiento del territorio
- Evitación de conflictos
- Silencio social
- Ser mujer y ser hombre
- Cuidado del cuerpo
- Cuidado de la salud
- Desarrollo de habilidades
- Desarrollo de cualidades
- Educación
- Manejo del hogar
- Manejo del trabajo
- Participación social

# Del bienestar y la salud mental

<b>Bienestar Social</b>	<b>Creencia</b>	La participación como camino para el cuidado
	<b>Práctica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderazgo social</li> <li>• Participación en grupos formales</li> <li>• Participación política</li> <li>• Organización de proyectos</li> <li>• Veeduría social</li> <li>• Gestión de proyectos comunitarios</li> </ul>

# Conclusiones

